

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №1 г.Белинского

**Выступление на августовской
педагогической конференции**

**«Пути повышения качества
дошкольного образования в
условиях реализации ФГОС ДО»**

**Материал подготовила :
ст. воспитатель
Митрошина Н.Н.**

2019г.

Уважаемые коллеги! Политика реформирования в системе дошкольного образования обозначила проблему повышения качества дошкольного образования. Развитие современного общества предъявляет новые требования ко всем образовательным учреждениям, к организации в них воспитательно-образовательного процесса, к выбору и обоснованию содержания основных и дополнительных программ, к результатам и эффективности их деятельности.

Одним из приоритетных направлений развития системы дошкольного образования является повышение качества дошкольного образования в контексте образовательной политики Российской Федерации.

На современном этапе развития общества повышение качества дошкольного образования необходимо осуществлять по следующим направлениям: обновление содержания дошкольного образования в соответствии с современными направлениями развития

образования, с учетом федеральных государственных стандартов;

активизация творческого и личностного потенциала педагогов;

внедрение менеджмента в деятельность руководителя детского сада.

ФГОС определяет новое представление о содержании и организации дошкольного образования, а именно:

1. Совокупность образовательных областей
2. Формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность подрастающего человека»;
3. Комплексно-тематический принцип и принцип интеграции образовательных областей: в совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и деятельность в ходе режимных моментов), самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями дошкольников.

Таким образом, предъявляются новые требования к обеспечению стабильного функционирования и развития дошкольного учреждения. Важнейшим инструментом, обеспечивающим регулирование этих процессов, является образовательная программа.

Цель деятельности нашего детского сада по реализации основной общеобразовательной программы - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Для успешной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования созданы условия осуществления образовательной деятельности и повышения качества дошкольного образования:

- программно- методическое обеспечение детского сада;
- кадровое обеспечение (административный персонал, педагогический коллектив, медицинская служба, бухгалтерская служба);
- материально-техническое обеспечение (группы, кабинеты, оборудование);
- предметно-пространственная развивающая среда;
- инновационная деятельность;
- информационно-технологическое обеспечение деятельности учреждения.

Проблема качества дошкольного образования является весьма актуальной в современных условиях реформирования системы образования. За короткий срок изменилось очень многое: появилось большое количество разных видов дошкольных учреждений, программ, образовательных технологий, изменились дети и родители, развивающая среда, изменилось само общество, в котором постоянно возникают новые ситуации. Считаю, что всё это заставляет педагогов системы дошкольного образования перейти от простой передачи детям знаний к формированию умения учиться, добывать и анализировать знания самому.

Качество дошкольного образования в решающей степени зависит от кадрового состава специалистов, работающих в дошкольной сфере, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих обязанностей. Мы уделяем большое внимание процессу непрерывного самообразования и саморазвития педагогов, повышения уровня их квалификации через разнообразные формы работы. В детском саду проведены информационно - консультативные семинары, совещания при заведующем, педагогические часы, мастер - классы, тематика которых включала вопросы реализации ФГОС ДО.

Большое значение, на мой взгляд, имеет информационно - технологическое обеспечение деятельности детского сада, внедрение компьютерных технологий, использование электронных программ и пособий для повышения эффективности работы педагогов, обмена опытом. И здесь мне особенно хочется отметить, что наш детский сад активно занимается качественным и красочным продвижением и обновлением своего сайта в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Жизнь детского сада широко представлена и в публикациях районной газеты и на сайте детского сада

В текущем учебном году по ФГОС мы приобрели средства ТСО (ноутбук, принтер со сканером, широкоформатный телевизор) для показа презентаций детям и их родителям в инновационном режиме работы.

В целях удовлетворения образовательных потребностей педагогов и подготовки их к работе в режиме реализации ФГОС ДО созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации. На базе Пензенского

института развития образования, в других регионах по дистанционной форме, по on-line форме через Интернет-это вебинары.

Немаловажным условием качества дошкольного образования является организация предметно-пространственной развивающей среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможности для саморазвития.

Дошкольное детство - это наиболее восприимчивый к воздействию взрослого период развития. Главная функция взрослого на данном возрастном этапе - адаптировать ребёнка к жизни в окружающем мире, развивая такие значимые способности, которые личностно-ориентированная модель представляет как способность познания мира, действия в мире (сохранение существующего, преобразование и создание нового), проявления отношения к миру.

Мы используем новые подходы к моделированию развивающей среды - ведь наше ДОО типовое, поэтому предусмотрены разные варианты её организации с полифункциональным использованием всех возможностей помещения. Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы центры для разных видов детской деятельности: двигательной, игровой, изобразительной, театрализованной, исследовательской, а также условия для интеграции образовательных областей. При зонировании групп предусмотрено периодическое обновление материала и оборудования, ориентированное на интересы разных детей. Для раскрытия творческой уникальности каждого ребенка оборудованы специальные центры: природный, в котором дошкольники с радостью экспериментируют, выращивая растения и проводя исследования живой природы; мини - изостудия, где каждый ребенок может чувствовать себя настоящим художником, создателем уникальной поделки; центр театрализованной и музыкальной деятельности, где проявляются актерские и режиссёрские способности детей. С большим интересом воспитанники занимаются в мини-центрах по безопасности дорожного движения, которые организованы в каждой группе, а также в фойе детского сада - центр «Азбука безопасности», где ребята продолжают знакомиться с правилами дорожного движения, пожарной безопасности, правилами поведения в экстремальных ситуациях. Благодаря эффективному использованию финансовых ресурсов, у нас есть возможность приобретения дидактических и методических пособий, пополнения развивающей среды современным оборудованием и игрушечным инвентарём. В этом году по всем возрастным группам приобрели наглядные, дидактические материалы, игрушки для работы с детьми, частично дополнили выносное уличное оборудование, существенно обновили методическую базу детского сада.

Ещё одним важным условием повышения качества образования я считаю создание благоприятных условий пребывания ребёнка в детском саду и проживания в нём полноценного дошкольного возраста.

За два года полностью заменены оконные блоки, осуществлён ремонт помещений установлено новое сантехническое оборудование в туалетах всех групповых ячейках детского сада .

Силами сотрудников ведётся постоянная работа по благоустройству территории детского сада (регулярно проводится обрезка деревьев и кустов, упорядочиваются естественные теневые навесы, выкашивается трава, высаживаются и пропалываются цветы и др.), что очень важно для привития воспитанникам чувства эстетики и красоты.

В нашем детском саду большое внимание уделяется полноценному питанию детей В тёплый и холодный периоды времени в рацион воспитанников вводится естественная витаминизация посредством фруктов, овощей и салатов.

Одним из главных залогов успешного воспитания и обучения ребёнка является оздоровление. Ежедневно проводится двигательная, дыхательная и артикуляционная гимнастика, босохождение, динамические минутки. В период респираторных заболеваний - чеснок и лукотерапия. В тёплый период времени дети охотно принимают воздушные солнечные ванны и очень любят влажное растирание.

Чтобы повысить заинтересованность педагогических работников для участия в различных конкурсах, мы используем материальное стимулирование сотрудников, что даёт положительные результаты. Ежегодно педагоги нашего учреждения принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» и занимают призовые места. Кроме этого они участвуют в НПК регионального уровня, педагогических салонах.

Уже совсем скоро все учебные заведения радостно распахнут свои двери для самых больших жителей Планеты.

Уважаемые коллеги, в преддверии нового учебного года искренне желаю Вам ярких педагогических побед, крепкого здоровья, талантливых воспитанников, понимающих родителей, внимания со стороны государства, личностного и профессионального роста!

Пусть вашей мудрости, чуткости, заботы и внимания хватит на каждого ребёнка, а ваши всезнайки, непоседы и почемучки искренне любят вас, гордятся вами и доверяют вам!

